

«Принято»
Общим собранием работников
детского сада
Протокол № 2
от 09.04.2024 года



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детского сада комбинированного
вида № 78 «Елочка»
Ваничкова А.Г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№ 78 «Елочка»
города Набережные Челны
за 2023 год**

Набережные Челны, 2024

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462)
на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 ребёнок/0,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 ребёнок/0,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 ребёнок/0,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/62,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/37,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/50 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 45,8 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 4,2 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человека /100%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 37,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/20,83 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,11 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая часть

1. Оценка организационно – управленческой деятельности.

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Статус: муниципальный

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования г. Набережные Челны.

Местонахождение Учреждения: 423832, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Касимова, д.19, (39/09).

Проезд: проехать можно с ГЭСа на автобусах № 42,43, по новому городу 9, 27 маршрут (остановка «40-й комплекс»)

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеется спортивная площадка.

Режим работы Учреждения: МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 6.00 до 18.00, суббота, воскресенье – выходные дни.

Структура и количество групп:

В 2023 году ДОУ посещало 221 воспитанник. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

1. Группа раннего возраста № 3 (1-2 года)- 16 воспитанников,
2. I младшая группа № 11 (2-3 года), № 8 (2-3 года) - 34 воспитанника;
3. II младшая группа № 10 (3-4 года) – 15 воспитанников;
4. Средние группы № 5, № 9 (татарская) (4-5 лет) - 34 воспитанников;
5. Старшие группы № 6, 7, 2 (логопедическая) (5-6 лет) - 60 воспитанников;
6. Подготовительные к школе группы №1 (логопедическая),12, 14 (татарская) (6-7лет) - 62 воспитанника;

Средняя наполняемость групп 19 детей.

Специалисты ДОУ оказывают медицинскую, психологическую, методическую помощь для родителей. По любым медицинским вопросам и вопросам оздоровления проконсультируют врачи: педиатр (вторник, среда, четверг с 9.00 до 13.00), старшая медсестра (с 6.00 до 18.00).

Формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, собрание работников детского сада, Совет родителей.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляется заведующим ДОУ Ваничковой Александрой Гакилевной. На педагогической работе 20 лет, имеет высшее педагогическое образование, в 2019 году прошла аттестацию на соответствие квалификационным требованиям по должности «заведующий». В должности руководителя с 25 июля 2017 года. Награждена Почетной грамотой Управления образования города Набережные Челны за многолетний плодотворный труд, личный вклад в развитие системы дошкольного образования города в 2013 году, Благодарственным письмом МОиН РТ за эффективное привлечение в Республику Татарстан федеральных средств на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» и осуществление инновационной проектной деятельности, приказ № 125-н от 20.07.2020 г.

Старший воспитатель Ильдукова Татьяна Николаевна на педагогической работе 6 лет. Награждена Почетной грамотой Управления образования города Набережные Челны за многолетний плодотворный труд, личный вклад в развитие системы дошкольного образования города в 2022 году.

В ДОУ функционирует сайт дошкольного учреждения.

Адрес сайта: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92723.htm

Адрес ВК: <https://vk.com/club205900852>

Адрес электронной почты: detsad78@mail.ru

Тел./факс: (8552) 34-69-61; 34-27-29;

1.2. Нормативно – правовое обеспечение.

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №78 «Елочка» города Набережные Челны Республики Татарстан (далее ДОУ) руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федерации» постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ, и другими нормативными актами:

- Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ – свидетельство № 005140917 от 02.08.2001 года;

- Устав, утвержденный постановлением ИК от 05.10.2018 г. №5908 (в редакции постановления ИК от 25.12.2020г. №7322, в редакции постановления ИК от 25.12.2020г. №7322);

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан /Серия 16 Л 01 № 0000508, регистрационный №4867 от 12.03.2013 г./срок: бессрочно

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития /ЛО-01 № 0003817 от 16 июня 2014/ срок: бессрочно.

Внутриорганизационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными в установленном порядке компетентными органами управления ДОУ. Прием детей осуществляется на основании направления АИС ЭДС и Положения о приеме детей в ДОУ. При приеме детей в ДОУ родители (законные представители) знакомятся с нормативно – правовыми документами Детского сада, правилами внутреннего распорядка воспитанников в Детском саду. При зачислении воспитанников в детский сад с родителями заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, оформляется личное дело воспитанника, данные обучающегося и его родителей (законных представителей) вносятся в Книгу движения детей.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №78 «Елочка» подтверждено наличием нормативно-правовых документов на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

1.3. Система управления организацией

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится **заведующий детским садом Ваничкова А.Г.**, которая осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях. Заведующий ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют **старший воспитатель Ильдукова Т.Н., зам. зав. х/р Фирстова Е.В., старшая медсестра Камалова Л.Ш.**, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, зам. зав. х/р в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют **воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и обслуживающий персонал.** На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о Педагогическом совете детского сада.

Общее родительское собрание – высший орган самоуправления, собирается 2 раза в уч/году.

Вывод: грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает четкость управления образовательным учреждением, определяет персональную ответственность каждого работника по результатам труда.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Содержание воспитания и обучения детей

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"(Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884).

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Основная образовательная программа дошкольного образования в учреждении сформирована на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г. Данная программа полноценно определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также обеспечивает разностороннее развитие детей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Программы, реализуемые в ДОУ.

- Основная образовательная программа МБДОУ № 78 «Ёлочка»
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г.

- Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. – М.: МГОПИ, 1993 г.

Парциальные программы:

- Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.К.Шаеховой;

- Программа «Обучение татарскому языку» Р.Г. Бургановой;
- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрэчева, Р.С. Исаева;

- Программа по музыкальному развитию А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика»;

- Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева;

- Программа «Наш дом – природа», автор Н.А. Рыжова;

- Программа развития речи детей дошкольного возраста, О.С.Ушакова;

- Программа «Одаренный ребенок», Л.А. Венгер, Е.Л. Агаева, О.М. Дьяченко;

- Основы безопасности детей дошкольного возраста, Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;

Организация образовательного процесса, в том числе планирование недельной образовательной нагрузки, осуществляется в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, гл.6.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение

программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход в сеть - Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020 г.) и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92723.htm. Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы». Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных. Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

ООП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей от года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Педагог-психолог проводит занятия с детьми по подготовке детей к обучению в школе, осуществляет внутренний мониторинг качества усвоения знаний детьми, осуществляет коррекционную работу с детьми. При оценке готовности детей к школьному обучению было отмечено, что у детей хорошо развиты дисциплинарные и культурно – гигиенические навыки, у них высокий уровень психического развития, они способны к пониманию словесных инструкций и умеют работать по алгоритму, что является одним из важных качеств на первом году обучения в школе. Уровень готовности детей к школе на апрель 2023 года по ДОУ: высокий – 72%, средний - 12%, ниже среднего- 16%, низкий уровень - 0%.

Из 78 выпускников 2023 года поступили в массовые школы - 75 воспитанников, в гимназии и лицеи – 3 воспитанника, в коррекционную школу – не поступали.

Вывод: исходя из результатов проведенного исследования следует, что дети подготовительной группы школьно-зрелые, имеют высокий уровень мотивационной готовности, математических способностей, логического мышления, широкий словарный запас, высокую самооценку. К школьному обучению дети готовы.

ДОУ осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с общим недоразвитием речи. Образовательная деятельность в них ведется по образовательным программам: «Программа по преодолению ОНР у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова.

Сравнительная таблица мониторинга в логопедических группах.

Уровни	Декабрь 2022г.	Декабрь 2023г.
Высокий уровень	44%	45%
Средний уровень	45%	44%
Низкий уровень	6%	11%

Вывод: В специализированных группах с общим недоразвитием речи за два года педагоги целенаправленно устраняют косноязычие и дефекты в речи. Выпускники логопедических групп успешно обучаются в типовых школах.

Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

Сравнительная таблица мониторинга групп в целом по ДОУ

Уровни	Декабрь 2021 181 детей	Декабрь 2022 194 детей	Декабрь 2023 221 детей
Высокий уровень	49%	49%	51%
Средний уровень	50%	50%	49%
Низкий уровень	1%	1%	1%

Вывод: Сравнительный мониторинг показателей состояния здоровья детей, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Коллектив ДОУ приложил максимум усилий по усвоению программного материала по образовательным областям. Благодаря целенаправленной работе педагогов с детьми и родителями нам удалось создать благоприятную, комфортную обстановку пребывания и развития творческого потенциала каждого ребенка.

Сравнительная таблица мониторинга групп в целом по ДОУ

Уровни	Средний возраст			Старший возраст			Подготовительный возраст		
	Декабрь 2021г	Декабрь 2022г	Декабрь 2023 г	Декабрь 2021г	Декабрь 2022г	Декабрь 2023 г	Декабрь 2021г	Декабрь 2022г	Декабрь 2023 г
Высокий уровень	49%	49%	49%	48%	49%	49%	50%	50%	51%
Средний уровень	50%	50%	50%	51%	50%	50%	50%	50%	49%
Низкий уровень	1%	1%	1%	1%	1%	1%	0%	0%	0%

Вывод: Анализ представленных данных показал достаточно стабильные результаты освоения программного материала, что свидетельствует о планомерной, систематической работе педагогов.

2.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: старшей медсестрой. Услуги по оказанию лечебно - профилактической помощи оказываются врачами специалистами «Детской городской поликлиники № 5», являющимися сотрудниками ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 5» по договору.

В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптечек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехником и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а также для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет.

Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами «Детской городской поликлиники № 5»: невролога, хирурга, ортопеда, окулиста, отоларинголога, педиатра. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя:

- заключение о состоянии здоровья;
- оценку физического и нервно - психического развития;
- определение группы здоровья;
- определение физкультурной группы;
- рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

В течение года все группы работали по оздоровлению детей по плану, разработанному в начале учебного года: дети максимальное время находились на свежем воздухе – это прием детей на воздухе, прогулка, и физкультурные занятия по плану, ежедневно проводили утреннюю гимнастику, проводили с детьми воздушные ванны, полоскания зева, мытье рук до локтей, двигательную, пальчиковую гимнастику, ходьбу и бег по тропе «Здоровье». После сна проводили мероприятия по профилактике ОРЗ и ОРВИ, проводили профилактику плоскостопия (во всех группах имеются массажные коврики с пришитыми пуговицами, с шипами, различные комплексы по дыхательной гимнастике («Насос», «Кошка», «Обними плечи», «Часики» и пр.). По назначению врача проводили сезонную профилактику (весной и осенью) – принимали витамины. Проводили мероприятия по профилактике гриппа – смазывали нос оксолиновой мазью. Проводили ионизацию воздуха фитонцидами лука, чеснока, лимона, чайного дерева, сосны и пихты. Дети получали кислородный коктейль. Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости показывает стабильные результаты на уровне городских показателей.

Учебный год	Пропущено дней в среднем по болезни на 1 ребенка за год	Посещаемость
2021	4,2	72,7%
2022	7,6	72,3%
2023	3,4	77,5%

Вывод: Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в ДОО уровень заболеваемости, за последний год снизился в 2 раза. Вопрос по снижению заболеваемости остается острым и требует более внимательного подхода к решению этого вопроса.

2.4. Оценка качества и организации питания

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Продукты поставляет централизованно ООО «Школьное питание». Согласно договору, мясные полуфабрикаты поступают каждый день согласно меню. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОО. Пищеблок ДОО оборудован торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий ДОО, медицинский персонал, а также организованная комиссия по контролю за качеством питания детей в ДОО во главе с председателем родительского комитета Разинкиной В.Н. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий:

- ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание»;
- использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей;
- систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня).

В 2023 году в ходе плановых проверок специалистами ООО «Школьное питание» нарушений не выявлено.

Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

2.5. Преемственность ДОУ, связь с другими организациями.

- МБОУ «Гимназия №54», МБОУ «СОШ № 53»- осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей;
- Детская поликлиника № 5 – осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;
- ИМЦ-осуществляет оказание научно- методической помощи педагогам, организует семинары, курсы повышения квалификации педагогов, аттестацию педагогических работников;
- НГПУ-осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам и родителям в решении проблем воспитания и обучения дошкольников;
- Отдел пропаганды ГИБДД Набережные Челны - Обучение и воспитание детей в области профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- «Городской дворец творчества детей и молодежи»- участие воспитанников и педагогов в городских и республиканских конкурсах.

Заключено соглашение-договор о сотрудничестве с ДОУ № 95, рамках реализации проекта «**БРАВО**» (Балкыш, Родители - Активный Вектор Образования) при семейном Консультационном Центре «Растём вместе!».

2.6. Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали группы по дополнительной платной образовательной деятельности по следующим направлениям:

- социально-педагогическое: «Шахматёнок», «Речецветик», «Развивайка»; «Занимательная математика», «Играем в английский», «Обучай-ка», «Солнечные ступеньки», «Подготовка к школе», «Математическая сенсорика», «Развивайка для малышей».
- Физическое развитие: «Футбол»; «Здоровячок».
- художественно-эстетическое: «Умелые ручки», «Весёлые узоры» (нетрадиционное рисование), «Вокал», «Волшебный крючок», «Волшебный пластилин», «Умные пальчики».

Вывод: необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.
Перспектива: создавать материально-техническую базу для дополнительных платных услуг, совершенствовать развивающую среду.

2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором.

Работа с семьей обязательно включает:

- организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;
- содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения;
- ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей.

В течение года работа была организована в соответствии с годовым планом работы ДОУ и Совета родителей. Особое внимание в 2023 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В ДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении

образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через Совет родителей. В круг полномочий коллегиальных органов управления входят решение следующих вопросов: утверждения программы развития учреждения, утверждения сметы расходов по бюджетным и внебюджетным средствам и другое. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое. Представители родителей входят в состав ежемесячной комиссии по питанию, осуществляя таким образом контроль за здоровьем и безопасными условиями содержания дошкольников.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через: приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов.

Помимо традиционных форм, используются и новые формы, и методы организации сотрудничества с родителями:

- презентация ДОУ - применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу.
- популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», «Мама, папа,- спортивная семья», «День Матери», «День отца»;
- «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки;
- анкетирование и другие формы работы.

Работа с родителями в КЦ

Поступление ребёнка раннего возраста в детский сад часто сопровождается проблемой его адаптации к новым условиям, так как адаптационные возможности ограничены. От того насколько ребёнок подготовлен в семье к переходу в детское учреждение зависит и течение адаптационного периода и его дальнейшее развитие. Чтобы период адаптации детей проходил легче, необходима профессиональная помощь семье.

Адаптационная группа «Малышок» в МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка» функционирует седьмой год, занятия в группе организуются по вторникам и четвергам с 10.30 до 11.30 вместе с мамой (или папой, или бабушкой), направлены на физическое, интеллектуально-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. В месяц планируется проведение 16 занятий. Даже если родители собираются определить своего ребенка в другой детский сад, у них имеется уникальная возможность до получения направления посещать занятия в адаптационной группе «Малышок».

Выпущено большое количество полиграфического раздаточного материала: информационных буклетов, брошюр, методических рекомендаций для родителей и специалистов других КЦ: «Артикуляционная гимнастика для малыша», «Социализация детей от 0 до 3 лет», «Как приучить к горшку», «Чем развлечь ребенка дома», «Здоровое питание ребенка в домашних условиях», «Игры для дома», «Занимательная физкультура», «Атрибуты для пальчиковых игр», «Развитие мелкой моторики в домашних условиях», «Правильное речевое дыхание у дошкольников, игры и упражнения для его тренировки», «Как справиться с детскими манипуляциями», «Секреты любви и взаимопонимания» и др..

Об удовлетворенности родителей работой специалистов семейного консультационного центра «РАСТЁМ ВМЕСТЕ!» можно судить по положительным отзывам и по оценке консультаций в журналах специалистов. Также родителям была предложена онлайн анкета по выявлению запросов и удовлетворенности полученными услугами (гугл форма).

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Территория участка имеет наружное электрическое освещение, ограждена металлическим забором высотой 1,5 м, оборудовано камерами внутреннего видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации с охраной в Электротехническом ОВД и охраной ЧОП. В здании

детского сада осуществляется контрольно-пропускной режим, обязательным требованием является ношение масок и предъявление пропусков. Посещения ДОО лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале; в течение дня в ДОО находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;

Все входные двери оборудованы звонками, с противопожарной защитой. Имеется одна спортивная площадка, зона ПДД, а так же игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые архитектурные формы (машинки, кораблики, паровозики и т. п). Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, проведена аттестация рабочих мест. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Разработана система тренинга по противопожарной безопасности для всех категорий сотрудников, регулярно проводятся с персоналом практические занятия. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой мониторинга. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году.

3.2. Материально-техническая база

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, включая в себя игровые спортивные и хозяйственные зоны.

Имеется 12 отдельных участков для прогулок разновозрастных групп, оборудованных крытыми верандами и различными малыми формами.

С целью экологического воспитания детей имеются различные цветники, уголки сада, огород.

Имеется спортивная площадка, оборудованная необходимыми спортивными снарядами для развития основных движений и занятий спортивными играми: баскетболом, футболом, песочной ямой для прыжков в длину, беговой дорожкой. Рядом со спортивной площадкой имеется участок с разметкой для изучения правил дорожного движения.

В детском саду функционируют 12 групп. Каждая возрастная группа имеет отдельный блок (групповая, спальня, приемная, туалет, моечная комнаты). Так же в МБДОУ имеется музыкальный и спортивный залы, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет дополнительного образования, кабинет по обучению детей татарскому и родному языку, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная.

3.3. Организация предметно-развивающей среды, материальное оснащение

В дошкольном учреждении созданы комфортные условия для организации работы с детьми, как в повседневной жизни, так и на занятиях.

Музыкальный зал оснащен роялем, проектором, экраном, шумовыми и диатоническими музыкальными инструментами, игровыми пособиями, мягкими игрушками для сюрпризных моментов, различными видами кукольного театра. Закуплены фотошторы на все календарные праздники: зима, осень, весна, лето, 23 февраля. Создана богатая база методических пособий, разработок, перспективных планов по проведению занятий, праздников, картотека музыкально-ритмических игр, хороводных, народных игр, фонотека.

Физкультурный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем для занятий, развлечений: мячи разного размера, массажные дорожки, обручи, пособия для подвижных игр, нетрадиционное оборудование для физических упражнений, для индивидуальной работы с

детьми имеются тренажеры: различные виды массажных дорожек, качели, сухой бассейн, батуты, горки.

Кабинет педагога-психолога оснащен современной методической литературой по работе с педагогами, родителями, пособиями по коррекционной работе с детьми. Создана богатая развивающая среда по сенсорному воспитанию, картотека коррекционно-развивающих, компьютерных игр. Имеется богатый разнообразный раздаточный материал для индивидуальной диагностики развития психических процессов у дошкольников. В 2020 году был проведен косметический ремонт, закуплена новая мебель.

Кабинет по обучению детей татарскому языку национальной культуры и быта татарского народа оснащен наглядно – демонстрационным, авторским дидактическим материалом, игрушками, куклами в национальных костюмах, проектором. В декабре 2021 года проведен косметический ремонт, закуплена новая мебель.

Зона по обучению ПДД обеспечена специальным комплексом учебных пособий для групповых, индивидуальных занятий с детьми, имеются напольные знаки, дидактические и настольные игры, детская литература, игровой специализированный транспорт, атрибутика.

Имеются две логопедические группы, оснащенные необходимым наглядным и методическим материалом, мебелью и зеркалом с подсветкой.

Все возрастные группы детского сада оформлены в современном стиле: родительские уголки с актуальной информацией для родителей по воспитанию, развитию, оздоровлению детей. Развивающая предметно-пространственная среда групп включает: центры ролевой игры, центры грамотности и математики, центры искусства и рисования, здоровья, строительно - конструированных игр с соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями, зоны по изучению ПДД и ОБЖ, уголки ЭРС и УМК и др. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует развитию разносторонне -развитой личности. В библиотеке каждой группы имеется богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами по обучению детей английскому языку. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствие с возрастом детей. Для музыкально-эстетической деятельности имеются различного вида театры, музыкальные инструменты, детские костюмы.

Имеется различное оборудование для сенсорного развития, продуктивной деятельности:

- коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия;
- образцы мировой культуры, предметы декоративно-прикладного искусства,

оборудование для рисования, аппликации, лепки, работы с тестом, нетрадиционного рисования.

Для познавательного развития воспитанников в группах есть мини – лаборатории для детского экспериментирования с различными материалами;

Для организации игровой деятельности детей совместно с родителями приобретены атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Имеется игровая мебель, мягкие модули, уголки уединения, леги- конструкторы.

Библиотеки каждой группы и методического кабинета пополнились методическими пособиями, богатой коллекцией красочно иллюстрированных энциклопедий, сборниками сказок разных писателей и поэтов, произведениями татарских писателей, книгами по обучению детей английскому языку. Дошкольные группы и кабинеты ДОУ были дополнены современной мебелью и предметами декора. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

Вывод: несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо оформить предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП. В группах продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.

4. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад «Елочка» на 95% укомплектован педагогическими кадрами.

В 2023 году образовательный процесс осуществляли 24 педагога. Из них: воспитатели – 18, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 2, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 1.

Статистика по профессиональному образованию педагогов на 31.12.23 г.

	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	2023-24 уч. год
Высшее	17 педагогов/74%	17 педагогов/74%	15 педагогов/62,5%
Ср. профессиональное	6 педагогов/26%	6 педагогов/26%	9 педагогов/37,5%

Вывод: Анализ образовательного уровня педагогов показывает на положительную динамику роста образовательного уровня педагогов ДОУ. 4 молодых педагога успешно учатся в НГПУ города Набережные Челны на дошкольном отделении и на отделении логопедии.

В дошкольном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работника детского сада.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 –ФЗ; «Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Минобнауки России от 07.04.2014 г № 276 (с изменениями на 23 декабря 2020 года)). В детском саду она проводится по графику, на принципах добровольности, открытости коллегиальности. Аттестация стимулирует творческий потенциал, повышает профессиональную компетентность педагогов.

Статистика по аттестации педагогов на 31.12.23г.

	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	2023-24 уч. год
Высшая кв. категория	11 педагогов /47%	10 педагогов/43.4%	11 педагогов/45,83%
1 кв. категория	8 педагогов /34%	4 педагога/17.4%	1 педагог/4,17%
Без категории	5 педагогов /19%	9 педагогов/39%	12 педагогов/50%
Категорийность	19 педагогов/81 %	14 педагогов/60.8%	12 педагогов/50%

Перспектива: Для увеличения количества педагогов с квалификационной категорией разработан план работы мероприятий:

- оказание помощи в подготовке к: ОД, мастер – классам, выступлениям, родительским собраниям, утренникам, открытым мероприятиям;
- предоставление информации о предстоящих конкурсах, семинарах, совещаниях, заседаниях методических объединений, публикациях;
- консультирование по подготовке пакета документов, грамотное их оформление;
- аналитическое сопровождение (по результатам анализа работы педагога в межаттестационный период разрабатывается план);
- методическое сопровождение (консультации, рекомендации, ознакомление с новыми нормативными документами)

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Педагоги детского сада создают условия для выявления и развития способностей воспитанников к интеллектуальной, творческой деятельности через участие в олимпиадах, конкурсах. В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Достижения воспитанников:

Фахреев Владимир

Диплом 2- степени открытого всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОк – SuperУм» среди детей 6-7 лет;

Хамитова Амелия

Диплом 1- степени открытого всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОк – SuperУм» среди детей 6-7 лет

Диплом 1- степени Олимпиада для дошкольников 5-7 лет «А и Б сидели на трубе»;

Диплом 1- степени Всероссийский творческий конкурс «День флага России» в номинации «Поделка»;

Диплом 1- степени, Всероссийская олимпиада для дошкольников «Веселый снеговичок»;

Хафизов Саид

Диплом 1- степени, Всероссийский творческий конкурс «Тайная жизнь домашних животных» в номинации «Рисунок»;

Балясов Роман

Диплом 1- степени, Всероссийский творческий конкурс «Наш друг светофор» в номинации «Поделка»;

Валеев Самир

Диплом 1 степени Всероссийской Олимпиаде для дошкольников 4-7 лет «Умники и умницы»;

Ахметгареева Азалия

Диплом 1 степени Олимпиада для дошкольников 5-7 лет «Аи Б сидели на трубе»;

5-7 лет «Аи Б сидели на трубе»;

Габдрахманов Айнур

Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс «АРТ-мастерская Осени», на базе МБДОУ №7 «Золотая рыбка», г.Менделеевск;

Гараева Ралина

Диплом 1 степени Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»;

Исрафилова Эльвина

Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс «Аты - баты шли солдаты», Академия нескучных наук г. Набережные Челны

Усманова Адила

Диплом 1 степени Всероссийский творческий «В гостях у осени», Академия нескучных наук г. Набережные Челны

Плискин Вячеслав

Диплом 2 степени Региональный конкурс «Экоосень», информационный- методический центр «Камский» по г.Наб.Челны;

Диплом 1 степени в республиканском творческом конкурсе «Защитники Отечества- герои времён», АНО «Время Побед» г. Менделеевск;

Кирушев Лев

Диплом 1 место в городском очном интеллектуальном конкурсе «Кубик-рубик» г.Набережные Челны

Ахметзянов Иван, Шафигуллин Тимур, Файрушина София

Победитель 1 степени в конкурсе «Друзья и защитники природы», Эко-школа Зелёный флаг г. Набережные Челны;

Садыкова Арина

Диплом 1 степени Региональный Фестиваль «Многоголосие Татарстана», Эко-школа Зелёный флаг г.Набережные Челны

Гуреева Татьяна

Диплом 2 степени Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка», ДЮЦ №14 г.Наб.Челны

Давлетшина Рамина

Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Умники и умницы», Академия нескучных наук г. Набережные Челны

Чуйкова Алиса, Кирушев Лев, Плискин Вячеслав, Шафигуллин Тимур, Исрафилова Эльвина, Садыкова Арина, Чугунов Никита

Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Знатоки» Академия нескучных наук г. Набережные Челны;

Усманова Адила

Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс «Чудеса из пластилина», Академия нескучных наук г. Набережные Челны;

Кирушев Лев

Диплом 1 степени во Всероссийской олимпиаде для дошкольников А и Б сидели на трубе» Академия нескучных наук г.Набережные Челны;

Усманова Адиля

Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс «В гостях у осени», Академия нескучных наук г. Набережные Челны;

Ахметзянов Иван, Зайцев Максим, Иванова Ариана, Исрафилова Эльвина, Кирушев Лев, Садыкова Арина, Усманова Адиля, Чуйкова Алиса

Диплом 1 степени Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» ДЮЦ№14 г.Наб.Челны;

Иванов Реналь, Чугунов Никита

Диплом 3 степень Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» ДЮЦ№14 г. Наб.Челны;

Плискин Вячеслав, Файрушина София, Шафигуллин Тимур

Диплом 2 степень Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» ДЮЦ№14 г. Наб.Челны;

Садыкова Арина

Диплом 1 степени Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК – супер УМ»

Усманова Адиля, Шафигуллин Тимур, Файрушина София, Каменёк София

Диплом 1 степени Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК Unik УМ»;

Шакирова Регина

Диплом 3 степени, Республиканский интеллектуальный конкурс для детей дошкольного возраста «Юный декламатор»;

Галеева Риана

Диплом 1 степени, Всероссийский конкурс «Язык – душа народа»;

Хасанин Карим

Диплом 1 степени, Региональный конкурс исследовательских проектов для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Знаю и могу!»;

Пай Артем, Хасанин Карим, Галеева Риана, Шакирова Регина

Всероссийский творческий конкурс «День Победы глазами ребенка»;

Трофимов Андрей

Диплом 2 степени, Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей Росток Super-Ум;

Исмакаева Элина, Шаябтдинов Раян

Диплом 1 степени, Региональный конкурс художественного чтения ко Дню Матери.

Педагоги ДОУ активно распространяли свой педагогический опыт:

Хисматуллина Назиля Шарифулловна

Выступление по теме: «Эффективные приемы и методы работы воспитателя», на базе Академия менеджмента, в региональном семинар-практикуме «Педагог высшей квалификации- новый уровень профессионального мастерства в организации дошкольного образования»;

Бондаренко Едена Вдадимировна

Презентация интерактивной игры «Дикие животные» в рамках семинара-практикума для молодых специалистов учителей-логопедов по теме «Формирование лексико-грамматических представлений у дошкольников с речевыми нарушениями»;

Показ открытой ОД по развитию речи детей раннего возраста «В гостях у Колобка» в рамках регионального семинара-практикума «Инновации и нововведения в детском саду в работе с семьей»;

Выступление «Формирование лексико-грамматических категорий у детей с нарушениями речи с помощью информационно-компьютерных технологий» на городском семинаре-

практикуме для учителей-логопедов «Формирование лексико-грамматического строя речи детей дошкольного возраста с нарушениями речи»;

Показ ООД «Формирование и развитие речи у детей раннего возраста в играх и упражнениях» на семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Особенности развития детей раннего возраста», на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка», организованный МБУ ИМЦ для педагогов ДОУ МО № 3;

Показ мастер-класса «Формирование воздушной струи через игровой тренажер «Снежная буря», на региональном семинаре-практикуме «Творческий подход педагогов к декорированию и оформлению интерьера и территории», на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка»;

Соловицкая Эльмира Ильдусовна

Показ мастер – класса «Экоручка» в межрегиональном съезде активистов международной программы «Эко - школа/ зелёный флаг» г. Набережные Челны;

Диплом 1 место, Республиканский творческий конкурс «Красавица- осень», «Тат – конкурс» Республиканский педагогический центр;

Выступление на региональном методическом семинаре для педагогов ДОУ «Реализация ФОП: подготовка к обучению грамоте», ФГБОУ НГПИ г. Набережные Челны;

Показ мастер-класса «Изготовление атрибутов для дыхательной гимнастики» на семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Особенности развития детей раннего возраста», на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка», организованный МБУ ИМЦ для педагогов ДОУ МО № 3;

Показ мастер-класса «Волшебство своими руками», на региональном семинаре-практикуме «Творческий подход педагогов к декорированию и оформлению интерьера и территории», на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка»;

Ерофеева Елена Николаевна

Показ мастер-класса «Дыхательная гимнастика для детей раннего возраста» на семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Особенности развития детей раннего возраста», на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка», организованный МБУ ИМЦ для педагогов ДОУ МО № 3;

Багаутдинова Альфира Накиповна

Показ мастер-класса «Театральные атрибуты своими руками для малышей» на семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Особенности развития детей раннего возраста», на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка», организованный МБУ ИМЦ для педагогов ДОУ МО № 3;

Показ ООД «Формирование и развитие речи у детей раннего возраста в играх и упражнениях» на семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Особенности развития детей раннего возраста», на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка», организованный МБУ ИМЦ для педагогов ДОУ МО № 3;

Шавалиева Гульназ Магьсумовна

Выступление «Условия успешного речевого развития детей раннего возраста» на семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Особенности развития детей раннего возраста», на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка», организованный МБУ ИМЦ для педагогов ДОУ МО № 3;

Показ мастер-класса «Елочные игрушки», на региональном семинаре-практикуме «Творческий подход педагогов к декорированию и оформлению интерьера и территории», на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка»;

Маряхина Екатерина Андреевна

Показ ООД «Грибочки для белочки» на семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Особенности развития детей раннего возраста», на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка», организованный МБУ ИМЦ для педагогов ДОУ МО № 3;

Показ мастер-класса «Подсвечник», на региональном семинаре-практикуме «Творческий подход педагогов к декорированию и оформлению интерьера и территории», на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка»;

Бельшева Елена Евгеньевна

Показ ООД «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми раннего возраста» на семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Особенности развития детей раннего возраста», на

базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка», организованный МБУ ИМЦ для педагогов ДОУ МО № 3;

Савинова Олеся Сергеевна

Показ ООД «Влияние музыки на развитие эмоциональной отзывчивости детей раннего возраста», на семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Особенности развития детей раннего возраста», на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка», организованный МБУ ИМЦ для педагогов ДОУ МО № 3;

Насыбуллина Фания Марсовна

Показ мастер-класса «Цепочка для украшения дома и елки», на региональном семинаре-практикуме «Творческий подход педагогов к декорированию и оформлению интерьера и территории», на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка»;

Ерофеева Елена Николаевна

Показ мастер-класса «Елочные игрушки из спичечных коробков», на региональном семинаре-практикуме «Творческий подход педагогов к декорированию и оформлению интерьера и территории», на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка»;

Болдина Анастасия Александровна

Показ мастер-класса «Новогодняя игрушка из фоамирана», на региональном семинаре-практикуме «Творческий подход педагогов к декорированию и оформлению интерьера и территории», на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Елочка».

Достижения педагогов:

Ерофеева Елена Николаевна

Диплом 1 степени победителя конкурса Авторских и стилизованных новогодних игрушек из бросового материала для декора территории и помещений в номинации «Украшение для дома» Международной программы Эко - школы / Зеленый флаг;

Сертификат УМЦ «Школа-2100 «Коммуникативно - познавательный досуг «Твои возможности» как форма организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО;

Диплом Республиканского конкурса творческих работ «Красавица Осень» номинация: мой педагогический опыт «Осенний вернисаж»;

Сертификат УМЦ «Школа-2100» по теме «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика: комплексы для детей младшего и среднего возраста в ДОО»;

Сертификат УМЦ «Школа-2100» по теме «способы и направления поддержки детской инициативы при организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»;

Соловицкая Эльмира Ильдусовна

Диплом 2 степени в 12 республиканском конкурсе проектов «Радуга идей 2023», г. Менделеевск;

Диплом 1 степени в региональном конкурсе методических разработок «Миллэтем хэзинэсе» г. Набережные Челны;

Диплом лауреата во Всероссийском конкурсе педагогического журнала «Казанский школьник и дошколята Казань знаний -6»;

Публикация в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»;

Грамота за участие в районном конкурсе смотре агитбригад «Мой безопасный путь в школу» г. Набережные Челны;

Публикация конспекта занятия в сборнике методических разработок учителей РТ в выпуске №42№

Диплом 3 степени за участие в 5 Республиканском конкурсе «Правила дорожного движения», Портал учителей РТ№;

Участие мастер – класс «Экоручка» в межрегиональном съезде активистов международной программы «Эко - школа/ зелёный флаг» г. Набережные Челны;

Диплом 1 место Республиканский творческий конкурс «Красавица- осень», «Тат – конкурс» Республиканский педагогический центр;

Выступление на региональном методическом семинаре для педагогов ДОУ «Реализация ФОП: подготовка к обучению грамоте», ФГБОУ НГПИ г. Набережные Челны;

Участник региональной инновационной площадки «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в области организации и проведения педагогической диагностики развития детей посредством наставничества» ФГБОУ ВО «НГПИ» г. Набережные Челны;

Участник 2 Всероссийской научно-практической конференции «Ключевые подходы и новая грамотность в условиях трансформации системы образования» ФГБОУ ВО «НГПУ» г. Набережные Челны.

Бондаренко Елена Владимировна

Презентация интерактивной игры «Дикие животные» в рамках городского семинара-практикума для учителей-логопедов по теме «Речевые игры с детьми с ФФНР»;

Сертификат о публикации на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» статьи «Конспект интегрированного занятия по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связного высказывания «В гости к Весне»;

Член жюри в городском этапе регионального интеллектуального конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Логотурнир 23»;

Всероссийский конкурс по речевому развитию «Калейдоскоп педагогических идей. Речевой бум» - диплом 2 степени;

Сертификат об участии в семинаре-практикуме «Основные принципы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в объеме 18 часов, присвоен статус «Специалист консультационного центра при ДОО, специалист организации партнера КЦ»;

Всероссийский конкурс методических разработок «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО» - диплом 1 степени;

III Республиканский конкурс профессионального мастерства «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ» - диплом 1 степени;

Сертификат эксперта регионального конкурса авторских и стилизованных новогодних игрушек из бросового материала для декора помещений и территории;

Свидетельство о публикации статьи в сборнике «Методические разработки учителей РТ» - статья «Формирование лексико-грамматических категорий у детей с нарушениями речи с помощью информационно-компьютерных технологий»;

Ахметзянова Елена Витальевна:

Сертификат участника, «Основные принципы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям»

Сертификат участника, Региональный семинар- практикум «Инновации и нововведения в детском саду с семьей»

Сертификат участия в вебинаре, «Роль взрослого в воспитании экологического мышления ребенка»;

Багаутдинова Альфира Накиповна

Сертификат о присвоении статуса: «Специалист КЦ/пункта при ДОО, специалист организации партнера КЦ» за участие в семинаре-практикуме «Основные принципы оказания психолого-педагогической, методической помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в объеме 18 часов;

Эксперт регионального конкурса авторских и стилизованных новогодних игрушек из бросового материала для декора помещений и территории;

Представление опыта работы в межрегиональном съезде активистов международной программы «ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ».

5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из бюджета муниципалитета города Набережные Челны.

Поступившие средства и родительская плата в 2023 году расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов и были направлены на реализацию образовательной программы дошкольного образования, по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения, а так же обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом:

Приобретения основных средств и материалов		
Полотно нетканное	7470,00	3 рулона - 150 м
Дезинфицирующие средства	99956,57	Средство дезинфицирующее "Ника", чистящее "Ника".
Моющие средства	16934,00	порошок, мыло хозяйственное, мыло туалетное, белизна
Медикаменты	3500,00	по перечню, по комплектованию детей
Покрытия на унитаз одноразовые	4586,66	12 упаковок
Бумага	13450,00	10 упаковок
Пленка для ламинирования	4323,50	2 упаковки
Туалетная бумага и салфетки	11674,80	туалетная бумага - 384, салфетки - 360 (согласно комплектованию детей)
Песок	7013,55	5 тонн
Канцелярские товары	42822,88	180 комплектов (альбом для рисования, цветная бумага, краски, пластилин, цветные карандаши, клей)
Игрушки	51217,78	набор игрушек согласно возрастным особенностям - 12 комплектов
Песочница	72720,00	2 штуки
Посуда детская	50970,88	100 комплектов (тарелка суповая, тарелка для второго блюда, салатник, бокал)
Посуда из нержавеющей стали	19500,00	50 комплектов (ложка, вилка, нож)
Котел пищеварочный электрический	114397,83	1 штука
Шкаф холодильный	67774,95	1 штука
Картофелечистка	53400,00	1 штука
Запчасти на ТТО	29050,00	ремонт оборудования на пищеблоке (котел, плита, УКМ)
Лакокрасочные материалы	26200,00	краска для косметического ремонта групп, коридоров, холлов
Электротовары	20329,00	Светильников 20 штук, лампы - 75 штук, диэлектрические коврики - 5 штук
Бак с крышкой	9375,00	15 штук
Услуги дератизации и дезинсекции	17106,53	Дератизация 1 раз в месяц, дезинсекция 2 раза в год
Услуги по обслуживанию системы пожарной сигнализации	117635,40	обеспечение антитеррористической защищенности объекта (тревожная кнопка, видеонаблюдения)
Услуги охранной организации (ЧОП)	399524,40	Ежедневно с 6 до 18
ИТОГО расход	743773,93	

Расход на одного ребенка в 2023 году составил **128,230,12 руб. в год (10685,84 руб. в месяц)**.

Предоставляются льготы по оплате для отдельных категорий воспитанников:

- дети-инвалиды посещают детский сад бесплатно;
- дети, чьи отцы находятся на СВО, посещают детский сад бесплатно;
- дети работников МВД посещают детский сад бесплатно;
- дети из многодетных семей оплачивают 50% от стоимости

Общие выводы

Оценивая работу коллектива МБДОУ № 78 «Елочка» в 2023 календарном году, можно сделать выводы: в течение года в ДОУ была проведена системная работа по реализации годового плана, направленная на создание оптимальных условий для укрепления здоровья, психоэмоционального благополучия, полноценного развития детей в различных видах деятельности. Работу коллектива ДОУ за 2023 год считать удовлетворительной.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствовать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ, используя в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.
- Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей в каждой группе.
- Усилить работу по повышению мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер – классах.
- Создать педагогические условия для познавательного развития воспитанников с использованием элементов математической культуры.
- Совершенствовать развитие у воспитанников любознательности, инициативности, способности к творческому самовыражению, коммуникативности, интереса к поисковой деятельности.
- Продолжить работу по поиску педагогических кадров из числа студентов и выпускников педагогических высших и средне-специальных учебных заведений.
- Продолжать работу по развитию связной речи детей, составлению описательных рассказов по картинкам, формированию грамматического строя речи и вопросам подготовки детей к обучению грамоте, развивая речевую и творческую активность детей, используя современные технологии.



Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью 4 листов
Заявка № 01101 МБДОУ № 78
Ваничкова А.Г.